

**Opdracht: Ik ga op reis en ik neem mee:  
mijn indianentent, mijn hakbijltje en mijn kookpot.**

**Groep** Groep 4

**Doel** Aarde en lucht

**Materialen:** A3 tekenpapier, kleurpotlood

**Intro** Verhaal van een kampeeravontuur in het bos of het spelletje: ik ga op reis en neem mee

**Tekenopdracht** Teken de plek waar je gaat kamperen.  
Zet je tent op en maak een kampvuurtje voor je kookpot.  
Waar wil jij zijn? Teken jezelf erbij.  
Wat heb je nog meer nodig? Maak je tekening af.

**Nog een stapje verder**

Schrijf een verhaal bij je tekening over jouw kampeeravontuur

**Illustratie/voorbeeld:**



# Onderzoekformulier 'Tekenen is meer'

Groep 4 ontwikkelingsfase: **ik ga op weg**, sandwichfase

Tekenopdracht: ik ga op reis en neem mee...

Doel: **aarde en lucht**

Naam \_\_\_\_\_ leeftijd \_\_\_\_\_ jaar \_\_\_\_\_ maanden

## Ontwikkelingskenmerken

### Elementen

|  | Ja | Nee |
|--|----|-----|
| Er is lucht gekleurd                         | 0  | 0   |
| Er zijn symbolen (wolken, zon etc,) getekend | 0  | 0   |
| Je ziet wat voor weer het is                 | 0  | 0   |
| Er is horizontale bodem gekleurd             | 0  | 0   |

### Realiteit

|  | Ja | Nee |
|--|----|-----|
| Mens/dierfiguren met ledematen   | 0  | 0   |
| Mens/dierfiguren met ledematen en zintuigen Mens/dierfiguren zijn compleet | 0  | 0   |
| De tent staat stevig op de grond   | 0  | 0   |
| Er is een vuurtje <u>met</u> brandstof(hout) gekleurd                      | 0  | 0   |
| De tent is in een omgeving geplaatst                                       | 0  | 0   |

### Vorm

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| Sluiten van de vormen | 0 | 0 |
|-----------------------|---|---|

## Sociaal-emotioneel

### Kleur

|                                     | Ja | Nee |
|-------------------------------------|----|-----|
| Er wordt kleur gebruikt             | 0  | 0   |
| Er worden meerdere kleuren gebruikt | 0  | 0   |
| Kleur is goed zichtbaar             | 0  | 0   |

### Zelfvertrouwen / zelfbeeld

|  |   |   |
|--|---|---|
| Het kind benut de ruimte op het papier                             | 0 | 0 |
| Het kind zet met zelfvertrouwen lijnen uit.                        | 0 | 0 |
| Er brandt een vuurtje  | 0 | 0 |
| Zijn er dingen getekend om te overleven( bv kookpot, eten,drinken) | 0 | 0 |

### Interactie

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| De tent is bereikbaar                 | 0 | 0 |
| Wat is getekend/gekleurd raakt elkaar | 0 | 0 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Ontwikkelingskenmerk</b></p> <p>Aandacht besteden aan:</p> <p>hemel/lucht<br/>0</p> <p>aarde/bodem<br/>0</p> <p>realiteit<br/>vorm sluiten<br/>0</p> |  | <p><b>Sociaal-emotioneel</b></p> <p>Aandacht besteden aan:</p> <p>kleur<br/>0</p> <p>zelfvertrouwen/zelfbeeld<br/>0</p> <p>interactie<br/>0</p> |
| <p>Het kind laat in de tekening de meeste ontwikkelingskenmerken zien, behorende bij:</p>  | <p>Kalender<br/>leeftijd Jonger Ouder</p> <p>0 0 0</p> |   |