

Wat groeit er uit dit zaadje?

Groep/periode Groep 6, oktober/november

Doel Fantasie/realiteit, aarde, lucht

Materialen: A4 tekenpapier, kleurpotloden, zaadjes en/of bolletjes.

Intro In een grote kartonnen doos mag een kind zich verstoppen. Zodra er een teken gegeven wordt, mag het kind uit de doos groeien als een versnelde opname. Hoe voelt dat om je langzaam te ontvouwen, zichtbaar te worden? Hoe was het om geduldig te wachten tot je uit de doos mocht komen? Wat kwam er uit het 'zaadje' of 'bolletje'? Hoe voelt het om 'helemaal uit' te zijn, uitgestrekt naar de zon? Wie wil dat ook eens proberen?

Tekenopdracht Wat groeit er uit dit zaadje/bolletje? Kinderen bekijken een zaadje of bolletje. Kun je ook een fantasieding laten groeien? In je tekening wel! Teken maar wat je uit dit zaadje/bolletje wilt laten groeien.

Structureren

Ieder kind laat zijn tekening zien aan een ander kind en vertelt wat 'het plantje' nodig heeft om verder te groeien en gezond te blijven.

Tip voor vervolgoopdracht

Plant de bolletjes en de zaadjes die gebruikt werden voor de tekenopdracht echt in potjes in de klas...wat zal er uitkomen?

Illustratie/voorbeeld:



Onderzoekformulier 'Tekenen is meer' Leerlingvolgsysteem

Groep 6 ontwikkelingsfase: **ik onderzoek mijn wereld**, realiteitsprincipe

Tekenopdracht: Wat groeit er uit dit zaadje?

Doel: **fantasie, realiteit, aarde, lucht**

Naam _____ leeftijd ____ jaar ____ maanden

Ontwikkelingskenmerken

Elementen

	Ja	Nee
Er is lucht gekleurd	0	0
Er zijn symbolen (wolken, zon etc.) getekend	0	0
Er is horizontale bodem gekleurd	0	0

Realiteit

Er groeit wat uit de bodem?	0	0
Dat zit stevig in de bodem	0	0
Er groeit een bloem/plant uit	0	0

Fantasie

Vormgegeven aan eigen idee	0	0
----------------------------	---	---

Sociaal-emotioneel

Kleur

	Ja	Nee
Er wordt kleur gebruikt	0	0
Er worden meerdere kleuren gebruikt	0	0
Kleur is goed zichtbaar	0	0

Zelfvertrouwen/zelfbeeld

Leerling benut de ruimte op het papier	0	0
Leerling zet met zelfvertrouwen lijnen uit.	0	0
De stengel is stevig	0	0
Er is een bloem	0	0
Leerling beweegt zich flexibel tussen realiteit en fantasie.	0	0
Leerling beleeft plezier aan eigen verzinsels	0	0

Interactie

Er zijn meerdere bloemen.	0	0
Wat is getekend/gekleurd raakt elkaar	0	0
Er is interactie tussen de figuren	0	0

Ontwikkelingskenmerk		Sociaal-emotioneel	
Aandacht besteden aan:		Aandacht besteden aan:	
hemel/lucht	0	kleur	0
aarde/bodem	0	zelfvertrouwen/zelfbeeld	0
realiteit	0	interactie	0
fantasie	0		
De leerling laat in de tekening de meeste ontwikkelingskenmerken zien, behorende bij:	Kalenderleeftijd	Jonger	
	0	0	